

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

ORTAK ZORUNLU DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ BÖLÜMÜ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

(Rapor Dönemi: 2025–2026 Akademik Yılı)

1. BİRİM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

1.1. Birimin Tanıtımı

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ortak Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü üniversite genelinde yürütülen Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, derslerinin planlanması, koordinasyonu, uygulanması ve değerlendirilmesinden sorumludur.

Bölüm, öğrencilerin temel bilgi, beceri ve değerler kazanmasını sağlamak amacıyla ders içeriklerinin güncellenmesi, öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi ve ilgili akademik birimler arasında koordinasyonun sağlanması görevlerini yürütmektedir.

1.2. Misyon

Üniversite öğrencilerine Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi aracılığıyla temel akademik, kültürel ve mesleki yeterlilikler kazandırmak; nitelikli, bilinçli ve çağın gerektirdiği becerilere sahip bireyler yetiştirilmesine katkı sunmak.

1.3. Vizyon

Kalite odaklı, öğrenci merkezli ve yenilikçi eğitim anlayışıyla Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerinin okutulması ve bölümünün diğer işlerinin yürütülmesinde örnek gösterilen bir birim olmak.

1.4. Temel Değerler

- Öğrenci odaklılık
- Kalite ve sürekli iyileştirme
- Akademik etik
- Şeffaflık
- Katılımcılık
- Yenilikçilik
- Milli ve evrensel değerlere bağlılık

2. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

2.1. Organizasyon Yapısı

Ortak Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü Rektörlük ve ilgili akademik birimlerle iş birliği içerisinde faaliyet göstermektedir. Derslerin açılması, öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, ders programlarının hazırlanması ve öğrenci kayıt süreçleri koordinasyon içerisinde yürütülmektedir.

2.2. Kalite Güvencesi Çalışmaları

Bölüm faaliyetleri üniversitenin kalite politikaları doğrultusunda sürdürülmektedir. Ders değerlendirme anketleri, öğrenci geri bildirimleri ve akademik birimlerden alınan görüşler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Güçlü Yönler

- Üniversite genelinde standart ders uygulaması
- Güçlü akademik ve idari koordinasyon
- Kalite süreçlerine uyum

Gelişime Açık Yönler

- Dijital öğrenme materyallerinin artırılması
- Öğrenci geri bildirim sistemlerinin geliştirilmesi

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

3.1. Ders Planlama Süreçleri

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri her eğitim-öğretim yılı öncesinde gözden geçirilmekte ve güncel ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilmektedir.

3.2. Ders Kapsamı

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü tarafından yürütülen dersler:

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II
-

3.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme

Derslerde aktif öğrenme yöntemleri, dijital eğitim araçları ve öğrenci katılımını artırıcı uygulamalar teşvik edilmektedir.

3.4. Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme süreçleri ilgili mevzuat ve yönetmelikler doğrultusunda şeffaf ve objektif şekilde yürütülmektedir.

Güçlü Yönler

- Tüm öğrenciler için eşit öğrenme fırsatı
- Standart değerlendirme süreçleri
- Güçlü ders koordinasyonu
- Öğretim elemanlarına ve idari birime kolay erişim

İyileştirme Alanları

- Uzaktan eğitim materyallerinin geliştirilmesi
- Öğrenme çıktılarının daha etkin izlenmesi

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü'nün temel faaliyet alanı eğitim-öğretim olmakla birlikte, ders içeriklerinin güncellenmesinde güncel akademik gelişmeler, dijital dönüşüm süreçleri ve yükseköğretimde kalite standartları dikkate alınmaktadır.

Hedefler

- Ders içeriklerinin güncellenmesi
- Dijital eğitim kaynaklarının artırılması
- Yenilikçi öğretim yöntemlerinin yaygınlaştırılması
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi derslerine öğrenci katılımının artırılması
- Öğrencilerin gelişimine ileri seviyede katkı sağlanması

5. TOPLUMSAL KATKI

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersi aracılığıyla öğrencilerin milli bilinç, kültürel farkındalık, etkili iletişim ve yabancı dil yeterliliklerinin geliştirilmesine katkı sağlanmaktadır.

Gerçekleştirilen Faaliyetler

- Kültürel ve sosyal farkındalık etkinlikleri
- Milli değerler ve tarih bilinci çalışmaları
- Dil becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamalar

Güçlü Yönler

- Toplumsal ve kültürel bilinç oluşturma
- Üniversite genelinde yaygın etki alan

6. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Gösterge	Değer
Açılan ders sayısı	2
Dersi veren öğretim elemanı sayısı	2
Derslere kayıtlı öğrenci sayısı	2714
Başarı oranı	55 %
Öğrenci memnuniyet oranı	52 %

5

7. SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

- Üniversite genelinde ortak uygulama
- Güçlü kurumsal yapı
- Deneyimli öğretim elemanları
- Deneyimli İdari personel

Zayıf Yönler

- Öğrencilerin UZEK derslerine katılımının yetersiz olması
- Öğrenci geri bildirimlerinin sınırlı olması

Fırsatlar

- Dijital eğitim teknolojilerinin gelişmesi
- Kalite güvence sistemlerinin güçlenmesi

Tehditler

- Artan öğrenci sayılarına rağmen derslere katılan öğrenci sayısının ve süresinin azlığı
- Teknolojik altyapı ihtiyaçları

8. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Ortak Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü üniversite öğrencilerinin temel bilgi, beceri ve değerleri kazanmalarına katkı sağlayan önemli bir akademik birimdir. Eğitim-öğretim süreçlerinin etkin yürütülmesi, kalite kültürünün geliştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması temel öncelikler arasında yer almaktadır.

Önümüzdeki dönemde dijital öğrenme olanaklarının geliştirilmesi, öğrenci geri bildirimlerinin daha etkin değerlendirilmesi ve kalite güvence süreçlerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Hazırlayan:

Ortak Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü